TTÜ Tudengileht

Studioosus

juuni 2009

TASUTA

foto: Marilyn Nassar

Tudeng, mida tead ühikatest?
lk 3

ÜE kommenteerib keeleõpet
lk 4

Langeb saladuseloor õppekavareformilt
lk 5

TTÜ – populaarne ülikool meedias
lk 6

Sulev Mäeltsemees – saatuse tahtel majangusgeograafiasse
lk 8 ja 9

Robotex populariseerib tehnikateadusi
lk 10 ja 11

Bia Nassar
Studioosuse peatoimetaja
bia.nassar@tipikas.ee

Peatoimetaja veerg

Uued TTÜ üliõpilasesinduse liikmed ning juhatuse liikmed on valitud. Esimeheks valiti üliõpilasesindusega varemgi kokku puutunud ning Robotexi korraldanud Karel Kundrats. Kultuurivaldkonna juhina jätkab Karmen Limmer. Varem rahvusvaheliste suhete spetsialistina töötanud Sirli Krikk hakkab juhtima haridusvaldkonda. Juhatuses on seekord ka värsket verd, Marelle Soosaar asub sotsiaalvaldkonna juhi kohale. Valimistele eelnevalt toimus 15. mail juhatusse kandideerijate debatt.

Paraku osutus debatt pisut mõtteahtaks. Ootasin täpsemat ülevaadet kandidaatide eemärkidest ning arutelu veidigi selgemapiiriliste ideede eluviimise üle. Mõistetav, et tegemist on toorete noorte inimestega, kes alles õpivad, mida tähendab juhtimine, vastutuse võtmine, kuidas püstitada reaalseid eesmärke ning neid ellu viia. Potentsiaal on igatahes neis olemas, iseasi, kuidas suudetakse ressursse ja võimalusi ära kasutada ning palju iseendast kogu tudengkonna hüvanguks anda.

Ilmselt on neil, kes varasemaltki üliõpilasesindusega kokku puutunud juba praegu mõtteid tekkinud just parandamist ja muutust vajava kohta. Siinkohal ei tee ma sellega märkust eelmise üliõpilasesinduse ja juhatuse kohta, sest selleks pole põhjust. Oluline on eelmiselt esinduselt õppida ning edasi liikuda. Koostöö ja erinevate inimestega suhtlemine on äärmiselt olulised edu saavutamiseks.

Tudengkond vajab lõpuni viidud projekte, esindajate aktiivsust ja positiivsust. Vaja pole seada ilmtingimata suuri, vaid reaalseid eesmärke. Alustagem väikestest asjadest, mille saavutamisest on ka võimalik rõõmu tunda ning teotahet ammutada. Et üliõpilasesindust respekteeritaks tuleb mitte ainult probleemidest rääkida, vaid neid ka lahendada ning otse loomulikult inimesi tunnustada, kõik vajavad aeg-ajalt tähelepanu.

TÄHELEPANU! Uus parkimiskord hakkab kehtima sügissemestrist ning "harjutamisaega" ei ole.

Kas Te võiksite põgusalt kommenteerida, kuidas hakatakse sügisest korraldama tasulist parkimist TTÜ parklates? Kas on praeguseks selgunud, kuidas ja kui suures ulatuses tuleb tudengitel hakata parkimise eest tasuma ning millisest kuupäevast see jõustub?

Margus Leivo: Uusi tõkkepuid ei tule, kuid parkimist hakkab korraldab vastav firma. Ettevõtte kannab edaspidi hoolduskulud, autode äraveo ja tasustamise. TTÜ avalikes parklates kehtib päevapilet, mis aegub 24.00 ning seejärel tuleks uus soetada. Pilet ei taga parkimiskohta, kuid parklasse sissesõidumaks 15 krooni tuleb tasuda sellegi poolest. Sama kehtib ka töötajate parklas.

Pool tundi avalikes parklates on tasuta ning mootorataste ja jalgrataste parkimiskohad ei ole maksustatud.

Juhul kui parkimistasu ei maksta, on parkla haldajal õigus sõiduk ära vedada. Parklad on tasulised 24/7 s.h nädalavahetus. Parkimistasu ei puuduta loodusteaduste- ja küberneetikamaja. IT-hoone juures on maksustatud parkimine.

Parkimise eest võimalik tasuda kaardiga, mobiiliga kui ka sularahas.

Kuutasud (kroonides):
Avalik tudengite parkla: 487
Tudengite maa-alune parkla: 177
Üliõpilasküla maa-alune parkla: 450
Üliõpilasküla maa-pealne parkla: 250

BEST-Estonia uus juhatus

14. mail toimus BEST-Estonia kevadine üldkogu, kus praegune juhatus esitas oma aastaaruanded, BESTikad võtsid vastu arengukava aastateks 2010-2012 ning valisid uue juhatuse. Alates juulikuust alustab juhatus tööd koosseisus:

President - Sten Seppo
Partnersuhted - Martin Simpson
Finantsjuht- Marko Elli
Personalijuht - Hele-Riin Kukker
Avalikud suhted - Evelin Roop
Soovime neile edukat aastat!
XXII BEST-Estonia juhatus

Studioosus
Peatoimetaja: Bia Nassar
Küljendaja: Anni Helm
Meeskond: Eve Neumann, Ullabritt Laanemets, Veiko Karu, Sigrid Kalle, Ain Anepaio
Trükk: AS Vaba Maa
Väljaandja: TTÜ Üliõpilasesindus
Aadress: Ehitajate tee 5, Tallinn
E-post: ajaleht@tipikas.ee
Telefon: 620 36 21
©Studioosus 2009
Kõik õigused kaitstud

Tudeng, mida tead ühikatest?

Kes korraldab tudengite majutust TTÜ-s?

Ühiselamukohti jagab ja tube remondib (ehk haldab) TTÜ üliõpilasküla. Üliõpilasküla on asutatud 2000. aastal kahe juriidilise isiku – Tallinna Tehnikaülikooli ja SA TTÜ Arengufondi poolt, kes moodustavad ka üliõpilasküla üldkoosoleku. Üldkoosolek on üliõpilasküla kõrgeim otsustusorgan, mille ainuotsustada on kõik olulisemad küsimused, sh suured kulutused ja investeeringud, mis pole juhatuse pädevuses. Kui Tartu ülikooli ja Tallinna Ülikooli üliõpilaskülades on üldkoosolekul esindatud ka üliõpilased, siis TTÜ-s hetkel veel pole.

Üliõpilasküla igapäevatööd korraldab 5-liikmeline juhatus, kus on ka üks üliõpilaste esindaja, kelle valib üliõpilasesindus. Otsused võetakse vastu poolthäälteenamusega.

Miks on üürihinnad sellised nagu nad on?

Osa ühiselamuid on ehitanud TTÜ ja nende ühiselamute ehituskulude katteks maksab üliõpilasküla TTÜ-le renti, mille eest TTÜ maksab tagasi ehituslaene. Teised ühiselamud on ehitanud üliõpilasküla ise ja nende pealt makstakse tagasi üliõpilasküla võetud pangalaene ja intresse. Üürihind peab katma ühiselamu halduskulud (nagu remont jms) ning samuti selle ehitamise või rendiga seotud kulud. Sellest ka kallimad üürihinnad uuemates renoveeritud ühiselamutes.

Üldjuhul on üürihindade suurus valitud arvestusega, et see kataks maja kulud. TTÜ-le makstav rent tuleneb ühika ehitusmaksumusest, mis on jagatud 40 aasta peale (kogusumma maja kohta üle 78 miljoni krooni), lisandub veel parkimismaja üle 60 miljoni, mida hakkab katma tasulisest parkimisest saadav tasu.

Kahjuks pole üliõpilaste elutingimuste parandamine osa riigi kõrgharidusprioriteedist, mis tähendab, et ülikool ja lõpuks ühiselamu elanik peab kinni maksma üliõpilaste elutingimuste parandamise (renoveerimise).

Kuid hea uudis on, et üürihinnad järgmisel õppeaastal ei tõuse.

Ühiselamukoha saamine

Hetkel pole ühiselamutesse väga pikki järjekordi – koha saamiseks tuleb teha avaldus üliõpilasküla üürihaldussüsteemis, millele pääseb lehelt www.campusttu.ee. Taotlustest moodustatakse pingerida vastavalt avalduse esitamise kuupäevale. Sooviavaldust tuleb süsteemis uuendada iga 60 päeva tagant, see tagab, et isikud, kes enam kohta ei soovi, ei oleks pingereas. Lepingu sõlmimisel tuleb üliõpilaskülale maksta tagatisraha 1000-1500 EEK-i, sõltuvalt ühiselamust, pereühiselamus 2500 EEK-i.

Hetkel puudub järjekord pereühiselamusse (Akadeemia tee 5a), kuhu saavad kohta taotleda õppivad lapsega tudengid. Kõige väiksem järjekord on esimeses ühiselamus, aadressil Akadeemia tee 5, seal on ka kõige odavam üür.

Esmakursuslased saavad ühiselamukoha veidi teistel alustel. Nimelt tuleb SAIS-is sisseastumisavalduses TTÜ-sse ära märkida soov ühiselamukohta saada. Seejärel koostab üliõpilasesindus vabadele kohtadele pingerea, mis võtab arvesse konkursipalli ja elukoha kaugust Tallinnast. Peale seda jääb üle veel vaid üliõpilaskülaga õigel ajal leping sõlmida. Info pingerea kohta leiab TTÜ, tipikas.ee ja üliõpilasküla kodulehtedelt augustikuu jooksul.

Esimeses, teises ja kolmandas ühiselamus on olemas ka ratastooliga liikujatele sobivad toad - seega kõik tudengid, kes seda vajavad, küsige. Viimastel aastatel on oluliselt paranenud ratastooliga õppimise ja liikumisvõimalused TTÜ-s, samuti toetavad seda mitmed riiklikud programmid.

Küsitlus

Üliõpilasesindus on koostanud küsitluse ühiselamute elanikele, et saada tagasisidet hetkeolukorrast ja ideid tulevikuks. Palume kõigil kindlasti täita, sest kolmanda ühika ehitus alles käib ja nii saame igasuguseid prohmakaid juba eos ära hoida. Tudengitele parimate võimalike elamis- ja õppimistingimuste loomisele saavad kaasa aidata vaid praegused elanikud. Küsitluste link jõuab lähiajal või on juba jõudnud teie postkastidesse, vajadusel leiad selle ka siit: http://tipikas.ee/arendus/index.php?a=kysitlus&b=&c=&b=vaata&c=15

Tekkis küsimusi ja ettepanekuid?

Küsimuste ja ettepanekutega võib pöörduda nii üliõpilasküla poole (kontaktid lehel www.campusttu.ee) kui ka tudengiesindaja (e-post: sven.kollamets@tipikas.ee) või üliõpilasesinduse (sotsiaal@tipikas.ee) poole. Igasugust infot saad ka üliõpilasküla kodulehelt ja tipikas.ee-lt.

Sven Kõllamets
sven.kollamets@tipikas.ee

fotod: Eiko Lainjärv

Keeltekeskusega vägikaigast vedada pole põhjust

Kõrghariduse juurde kuulub võõrkeelte oskamine ning seepärast on paratamatu, et meie õppekavades on kohustuslik akadeemiline võõrkeel, sellele järgnev teadusvõõrkeel ja vajadusel eelneb neile üldkeel. Haritud inimesel on keeli vaja, et oma teadmisi välja näidata. Ta võib olla ülitark, aga kui ta end väljendada ei oska, siis ei saa keegi seda teada.

21. mail toimus järg eelmisel kevadel aset leidnud ECTS seminarile ja see artikkel on põhimõtteliselt järg sügisel ilmunud artiklile „Vägikaikavedu keeltekeskusega“. Ma loodan, et sellest ei saa lõputa järjejutt.

Võib uhke olla selle üle, et meie ülikool väärtustab nii ema- kui võõrkeeleoskust ja isegi rektoraadi tasandil on tegeletud keeleõppeküsimustega. Õppeprorektor Jakob Kübarsepp on isiklikult osalenud mitmel koosolekul, kus oleme koos keeltekeskuse töötajatega arutanud, kas ja mida peaks ette võtma.

Kõikidel probleemidel on lahendus

Mitmed probleemid saavad alguse info puudumisest, selle kõrvust mööda -laskmisest või tähelepanuta jätmisest. Näiteks tuleb üliõpilasesinduse haridustoimkonna listi tihti küsimusi, millele anti vastused Õppekorralduse loengutes, tudengiaabitsas või millele saab vastuse, kui visata pilk peale TTÜ õppekorralduse eeskirjale. Siiski on meil hea meel, kui üliõpilased meie poole pöörduvad - selleks me ju olemegi. Kas teadsid, et keeleõppe info ja materjalid leiab praegu siseveebist aadressil http://sise.ttu.ee/?id=7135. Ja veel – kui teil pole klassis videoprojektorit sinu kohustusliku ettekande jaoks, siis saab seda piisava ajavaru korral tellida Jüri Laksonilt tehniliste õppevahendite talitusest. Loodetavasti rakendub meie uus ja uhke õppeinfosüsteem tulevikus rohkem info ja materjalide allikana ning senised keerulised rühmadesse registreerumised ja järjekorrad lahenevad Interneti abil.

Mis on TTÜ keeleõppe mõte?

Kuigi TTÜ-s õpetatakse mitmeid keeli, siis tavaliselt peetakse silmas inglise keelt, sest seda õpib valdav enamus. Mis on nende kolme taseme inglise keele keeleõppe eesmärgid?

Üldkeele eesmärk: parandada üliõpilaste inglise keele oskust ja ettevalmistust akadeemilise inglise keele kursuseks ning akadeemilise inglise keele eksamiks.

Teadusvõõrkeele eesmärk on ette valmistada magistrante osalemaks rahvusvahelistel koosolekutel ja läbirääkimistel.

Akadeemilise võõrkeele eesmärk: parandada üliõpilaste inglise keele oskust suhtlemiseks võõrkeelses akadeemilises keskkonnas (nt Erasmuse programm) ja valmistada neid ette akadeemilise inglise keele eksamiks.

Teadusvõõrkeele eesmärk: ette valmistada magistrante osalemaks rahvusvahelistel konverentsidel, koosolekutel, nõupidamistel ja läbirääkimistel. Anda juhiseid teadusvõõrkeelsete ettekannete pidamiseks, ametlike aruannete kirjutamiseks ning aruteludes ja diskussioonides osalemiseks, erialase kirjanduse lugemiseks ja resümeerimiseks.

Keeleõppel on ka mitmeid eripärasid. Võõrkeel, erinevalt paljudest teistest ainetest, omandatakse aastatega ja seda paljuski enne ülikooli. Keeltekeskuse andmetel on TTÜ-sse tulevate õppurite keeleoskus äärmiselt ebaühtlane, mistõttu on loodud tasemegrupid. Keeleoskus ei parane oluliselt keeleõppe mõnekümne tunni (40 tundi bakalaureuseõppes) jooksul, vaid pigem säilib üldhariduskooli lõpetamise tasemel B2. Seepärast ei ole eemärk taset tõsta, vaid suhtlemisoskust arendada, kuna seda on meil elus vaja ning essee kirjutamine on mõtlemise arendamiseks üldtunnustatud võimalus.

Tihti tekivad probleemid ka suhtlemisest ja suhtumisest. Keeli õpivad kõik, olenemata erialast ja sellest tingituna on keeltekeskusel suur koormus. Õppejõudude päevakoormus on normeerimata, üliõpilaste arv rühmades on suur ja siiski püütakse suhelda kõigiga individuaalselt, seda ka vahe- ja õhtutundide arvelt. Mõnel päeval lõpetatakse töö kell 21.30. Samas ei pea õppejõud üliõpilastelt ebaõnnestumise korral vastu võtma mitut eksamit semestris, sest eksamit ei saa semestris mitu korda sooritada. Keelt lihtsalt ei saa nädalaga selgemaks õppida ja uuesti üritama minna.

Õpe on vastastikune protsess

Keeltekeskuse poolt toodi välja, et spetsiifilist erialakeelt ei õpetata, kuna mitme rahvusvahelise projekti käigus selgus, et selle järgi ei tunta puudust, seda enam, et 80% ülikoolilõpetanutest ei tööta oma erialal. Paarile grupile olevat seda pakutud, kuid enamuse soovil pöörduti suhtlemise teemadele tagasi. Erialakeel puudutab põhiliselt sõnavara ja seda saab igaüks ise täiustada. Õpe on vastastikune protsess. Kui õpilane ei taha või ei suuda õppida, ei saa õpetaja sinna midagi parata. Sõnavaralisele edasiminekule on suunatud kohustus lugeda erialast kirjandust ja loetu informatiivse presentatsiooni vormis ettekandmine, mis annab ¼ eksamihindest. Kui üliõpilased aga väga sooviksid, siis oleks võimalik ainekaarti lisada ka seda, mida inseneridel vaja: graafiku kirjeldamine, protsessikirjeldus, ametlikud kirjad, üldtehniline sõnavara (materjalid ja vormid, matemaatilised sümbolid jne).

TTÜ keeltekeskus püüab hinnata tudengite keeletaset objektiivselt

TTÜ keeltekeskus on vist üks väheseid allüksusi, mis kasutab kriteeriumipõhist hindamist. Need töötati välja koostöös Briti Nõukoguga juba keeltekeskuse loomise ajal aastal 1991 ning viidi edaspidi kooskõlla rahvusvaheliste nõuetega. Teistes ülikoolides võib siiamaani juhtuda, et ühe rühma üliõpilase ”viis” võib tähendada teise rühma üliõpilase ”kolme” või isegi ”kahte”, kuna hinnatakse, võrreldes rühma teiste üliõpilaste tasemega (normipõhine hindamine). TTÜ keeltekeskuse eksamitulemused annavad töövõtjale objektiivse informatsiooni ja nende põhjal välja antud keeletõendid on rahvusvaheliselt aktsepteeritud.

Õpe on vastastikune protsess. Kui õpilane ei taha või ei suuda õppida, ei saa õpetaja sinna midagi parata.

Õppejõud on inimesed, erinevad - kes rangem, kes leebem, kes pahuram, kes rõõmsam (olenevalt iseloomust, tõekspidamistest, kasvatusest ja neid koormavatest probleemidest). Vaatamata sellele on nende kõigiga võimalik rääkida ja enne, kui hakata nõudma probleemide korral keeleõppe kaotamist või vabatahtlikuks tegemist, võiks proovida nendega rääkida. Me kõik oleme siin selleks, et TTÜ-st saaks parima hariduse ja ainult koostööd tehes on see võimalik.

Ettepanekud ja ideed on alati teretulnud ja kui üksi ei julge, siis tule ja räägi oma murest. Haridustoimkond on alati avatud kõigile ja kõigele.

Ilusat suve ja puhake hästi!

Karl Erlenheim
karl.erlenheim@tipikas.ee

Langeb saladusloor õppekavareformilt - uuest õppeaastast uued õppekavad

TTÜ õppeosakond koostöös üliõpilasesinduse haridustoimkonnaga korraldas seminari ees seisvatest muudatustest õppekavades. Ettekande tegid õppeosakonna kvaliteedijuht Monika Ilves teemal "Uus õppeainete tagasiside süsteem" ja õppeosakonna juhataja Tiia Vihand, teemal "Õppekavade reform seoses üleminekuga ECTS-ile".

Tudengid, nende õppekavade alusel õpite teie

Monika rääkis peagi valmivast süsteemist, mille abil saavad tudengid anda tagasisidet õppeainete ja õppejõudude töö kohta. Süsteem paigaldatakse uude ÕIS-i, kust igale tudengile ilmub nähtavale küsitlus alajaotusest ("Muud" > "Küsitlused").

Küsimustik ilmub Õppeinfosüsteemi kaks nädalat enne iga semestri lõppu ja selle täitmine saab olema vabatahtlik. Sellega seoses kutsun üles kõiki tudengeid seda täitma, sest antud hetkel pole TTÜ tudengitel paremat moodust oma õppeainete paremaks muutmiseks. Just nimelt muutusele pani rõhku kvaliteedijuht oma ettekandes, sest küsitluse ajendiks on õppekava kvaliteedi parandamine ning see juhtub vaid siis kui tudengid usuvad muutustesse. Küsitluse vabatahtlikkust põhjendas Monika oma kogemusega, et sundolukorras ei suhtu vastaja küsimustesse tõsiselt ega ole motiveeritud nendesse süvenema.

Samuti rõhutas Monika küsimustiku anonüümsust – andmetöötlussüsteem ei seosta vastuseid ÕIS-i kasutajaga! Tulemuseks on ainult õppekvaliteedi aspektide keskmine hinne viiepallisüsteemis. Küsimuste sisuks on õppeaine keerukus, õppejõu kompetentsus ja muud aspektid, nagu näiteks õppeaine mahu vastavus selle AP-dega. Lisaks arvestatakse hindaja objektiivsust, kus võetakse arvesse õppetöös osalemist.

Kuna küsitluse tulemused on õppe-jõudude isiku kohta käiv teave, siis seda ei avalikustata tudengitele, kuid tulemusega tutvub nii õppeosakond, kui õppejõu otsene ülemus. Õppejõu keskmine hinne ei tohiks olla alla 3,5 kuid alampiiri siiski kehtestatud pole. Süsteemi pikemaajalisel toimimisel saab jälgida õppejõu arengut oma aine hinnangu parandamisel.

Soovi korral võivad ka juba õppivad tudengid uuele õppekavale üle minna.

Sügisest tuleb AP-de asemel ECTS-ides mõelda

Õppeosakonna juhataja leevendas oma ettekandega meie muresid õppekavade reformimise teemal. Nimelt on TTÜ viinud läbi õppekavareformi, mille üheks eesmärgiks oli õppeainete kaalu arvestamise süsteem viia vastavusse ECTS-iga (i.e. European Credit Transfer and Accumulation System).

Uut ainepunktide arvestamise süsteemi hakatakse rakendama tulevasel õppeaastal. Üldjoontes seisneb muutus selles, et kõigi ainete ja tudengite kogutud ainepunktid korrutatakse 1,5-ga. Kohati vajadusel ümardatakse ühele või teisele poole, lähtutakse reformi eesmärkidest, et suurema kaalu peavad omandama praktilised tunnid, nagu harjutused, praktikumid, projektid, seminarid jne. Ehk nüüdsest hindab TTÜ kõrgemalt aktiivõppe meetodeid (praktikum) võrreldes passiivõppe meetoditega (loengud). Keskendutakse ka õppejõudude pedagoogilisele koolitamisele, et tõsta nende kompetentsust ja tõhusust õpetamise vallas.

Alates tulevast õppeaastast hakkavad uued tudengid õppima uute õppekavade järgi.

Kellele ja milleks?

Alates tulevasest õppeaastast hakkavad uued tudengid õppima uue õppekava järgi. Kuigi hakatakse ainepunkte uutmoodi arvestama, ei pea vanemad olijad minema üle uuele õppekavale. Soovi korral saab siiski dekanaadis seda teha, kuid tuleb tähelepanelik olla õppekavade erinevuses. Tulemusena võib osutuda vajalikuks lisa ainete läbimine. Uue õppekava erinevus vanast on seda suurem, mida suurem on läbitud semestrite arv, seega üle poole õppetööst läbinud tudengitel ei soovitata üleminekut sooritada. Võimalikud muutused tudengi läbitud õppemahus ainepunktide näol ei too muutusi tema õppekoha riigieelarvelisuses ega põhjusta eksmatrikuleerimist. Selliste probleemide lahendamisel on abiks ka dekanaat.

Õppekava reformi eesmärkideks on ka erialaainete sisseviimine ja spetsialiseerumise kaotamine bakalaureuseõppest. Erialaainete eesmärk on tutvustada uuele tudengile tema eriala, selle võimalikke väljundeid ja tähtsust. See annab tudengile parema ettekujutse oma erialavalikust ja vähendaks valede otsustel põhinevat väljalangevust. Spetsialiseerumisaineid lükatakse hilisematele kursustele selleks, et tudeng saaks hiljem valida oma eriala suunda.

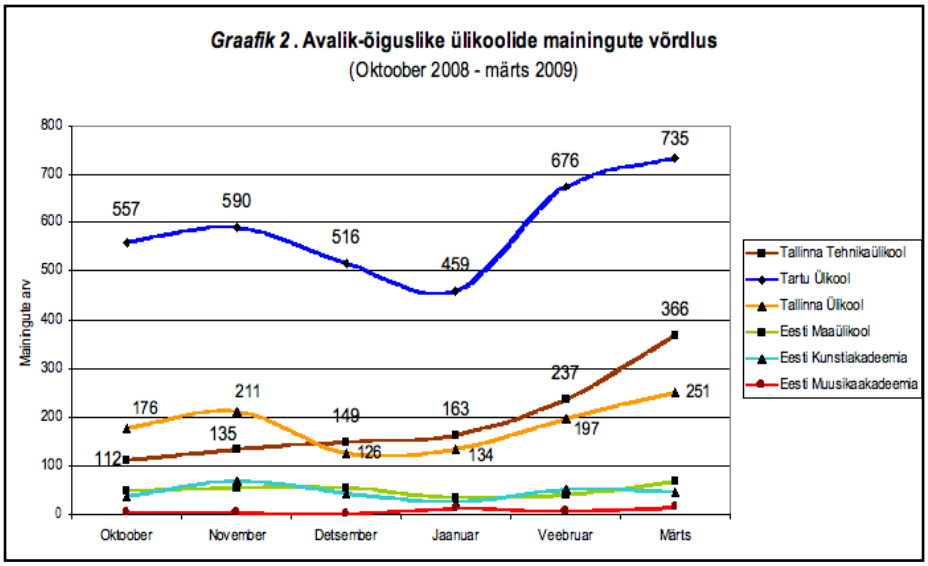
Tulemas on mitmeid uuendusi ja pange vaim valmis, et alustada sügisel uute tuultega. Nõu ja jõuga on alati valmis aitama haridustoimkond (haridus@tipikas.ee).

Seniks kaunist suve ja puhkust!

Robert Peetsalu

Tehnikaülikool on saamas meedia lemmikuks

ETA Monitooringu poolt läbi viidud uurmis näitab, et Tallina Tehnikaülikooliga seotud uudiste arv on viimastel kuudel kiiresti kasvanud. Eesti ilmus meediakanalites 1. oktoobrist 2008 31. märtsini 2009 kokku 4977 kõrgharidusega seotud uudist.



Avalik-õiguslikest ülikoolidest mainiti kahe kvartali jooksul Tartu Ülikooli 3533, Tallinna Tehnikaülikooli 1162 ja Tallinna Ülikooli 1095 korral (vt graafik 2). Eesti Maaülikooli, Kunstiakadeemia ja Muusikaakadeemia maininguite hulk oli oluliselt madalam.

Meediakajastuste trendid

Võrreldes 2008. aasta IV kvartaliga, kui TTÜ tegemisi kajastati meedias 396 korral, kasvas ülikoolile pööratud tähelepanu 2009. aasta I kvartalis ligi kahekordseks: kajastuste arv küündis 766-ni. Ka kuude omavahelises võrdluses võib ära märkida püsivat kasvutrendi, kuna ülikooli tegevuse kajastamine kasvas eelmise aasta oktoobri 112-lt kandelt 366-ni selle aasta märtsis.

Esimese kvartali jooksul pälvis meedia tähelepanu põhiliselt teadustööga seonduv ja TTÜ sportlaste ning spordiklubide tegevus.

Võrreldes ülikoolide maininguite osakaalu kogu kõrgharidustemaatika kajastamises (vt. graafik 6), ilmnes, et TTÜ osakaal tõusis käesoleva aasta kolme esimese kuu jooksul 22%-ni, mööudes ühtlasi Tallinna Ülikooli kajastuste osakaalust.

TTÜ maininguite statistika 2009. aasta I kvartalis meediakanalite kaupa.

Olulisemad TTÜ-ga seotud teemad

Tervet kvartalit läbivaks teemaks võib pidada TTÜ teadustegevuse käsitlemist seoses ülikooli teadlaste uurimisprojektide ja tulemuste kajastamisega ning meedias aktuaalsete valdkondade kommenteerimisega. Nii jagas oma kommentaare riigieelarve kärpimise kohta TTÜ rektori nõunik emeriitprofessor Jaak Leimann; Nord Streami gaasijuhtme rajamise kohta Läänemerre TTÜ Küberneetika Instituudi juhtivteadur Tarmo Soomere; kääritatud kalja mõju tervisele selgitas avalikkusele TTÜ toiduainete instituudi professor Raivo Vokk. Ka Tallinna tänavavalgustuse ööseks välja lülitamisega kaasnevaid ohukoldeid aitasid välja selgitada TTÜ teadlased.

Teadustöö kajastamisel pälvis tähelepanu TTÜ-s paikneva Vähiuuringute Tehnoloogia Arenduskeskuse laborites välja töötatud vähivastane vaktsiin. TTÜ teadlased osalevad ka projektis, kus analüüsitakse toidukvaliteediga seotud riske ja töötatakse välja lahendusi, kuidas Euroopas toodetud toit tervislikumaks muuta.

Olulised teemad 2009

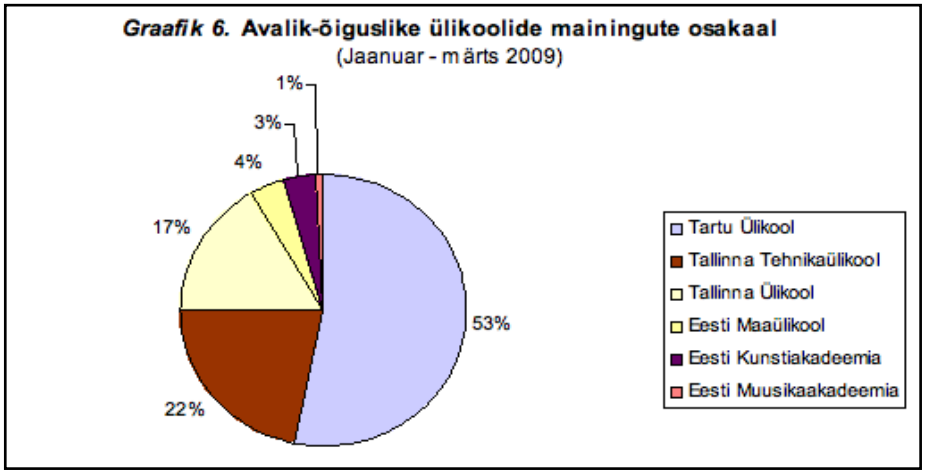
2009. aasta olulisimad teemad, mida seni meedikas kajastatud seoses TTÜ-ga on näiteks:

- TTÜ kunagiste töötajate ühiselamutest välja kolimine;
- TTÜ parimad: aasta teadlane juhtivteadur Mart Min ja parim noorteadlane vanemteadur Gert Jervan. Valiti ka parimad õppejõud ning teadusartiklite autorid;
- koostöölepingud Hugo Treffneri Gümnaasiumi, Viimsi Keskkooli ja Rocca al Mare kooliga; Tartu Ülikooli ja Tartu kõrgema kunstikooli ning jäätmete taaskasutusettevõttega Ecocleaner;
- TTÜ kunagiste töötajate ühiselamutest välja kolimine
- koostööleping 22 osapoole vahel, mille tulemusena tuleb TTÜ Virumaa kolledžisse kompetentsikeskus;
- TTÜ plaanid seoses tennisehalli ja ujula rajamisega.
- konkurss enam kui 60-le teadustöötaja ja õppejõu ametikohale
- Tallinna Kolledži äriõiguse õppekava akrediteering

Kõneisikud

Ülikoolide rektoritest said kolme kuu jooksul enim tähelepanu TÜ rektor Alar Karis (86 kajastust) ja TTÜ rektor Peep Sürje (41 kajastust). TTÜ rektori Peep Sürje on ajakirjanduses sõna võtud teemadel: ministeeriumi otsus jätta TTÜ Tallinna Kolledži äriõiguse õppetool ilma akrediteeringust, TTÜ ja Tartu Ülikooli koostöölepingu sõlmimine, soovitused kõrgkoolidesse õppima asujatele, teklitseremoonia ja TTÜ-le riigieelarvest määratud 20 miljonit krooni uue ujula, spordihoone ja õppehoone ehitamiseks.

TTÜ turundus- ja kommunikatsiooniosakond



Why I like Estonians?

After four months in Estonia, of course we can claim we know Estonian people. We lived among them since we arrived after all. "Among" might be a bit too excessive: the only moments we were in "close" contact with them were rather rare (apart from Estonian students of course). In the street when we are lost, in shops when they make us take our Visa out of our purse, in public transports when they control our tickets, during classes when we do not understand each other (because of their accent, because of ours), in the phone when we ask for a taxi and they hang up on us without us really understanding why, on our doorstep when they fine us for disturbance of the piece of the night. Let's try to stay objective after that!

First of all, because they exactly match Northern people stereotypes: cold, distant, and barely nice at first sight.

Come what may, I like Estonians

First of all, because they exactly match Northern people stereotypes: cold, distant, and barely nice at first sight. The problem is, even if I repeat what I already said, that first meeting is in general the last one. But smiling, like Northern people.

Also because they do not push people to buy their products. Far from their minds the idea of making you throw money through the windows. In a restaurant or in a bar, one could almost think that waitresses are unfriendly on purpose so as not to get any tip; or it could also seem they do not want you to have any dessert, as their rushing clearing out the dishes looks like an invitation to leave as soon as possible. Or also avoiding having too many empty plates on the table.

Then because it is quite easy to communicate with them. Sometimes if you roll the "r" when speaking English, then yes, you can be understood. For those who master Russian, Estonia is the perfect place to practice it, as weird as it can sound. Or there is also the gesture option, universal language. "Sorrrry, do you know what it is please?". If the person you are talking to understands you, he/she will probably show you his/her watch or the closest clock. Finally, one can speak Estonian as well, even though probabilities that people answer in English are quite high. Estonian, English, Russian, gesture, the panel is rather large.

At last, because they bring us hope back

A certain country is quite well known for its red tape and its incompetent civil servants. But after four months in Estonia, just one thought – never complain about civil servants in our home country, there are still some worse specimens. From the person who will ask you, once in front of her/him, after 20 minutes waiting, to queue at next office because it is 05.00PM, to the one who will give you useful advice not to pay a fine (there are other solutions just go to the court ask for a lawyer to give you a form in Estonian to fill in then you can it give back to the court office where no one speaks English wait for the answer and finally you might have to pay). Red tape and civil servants are the same everywhere, and because it is complicated, you might not feel that far away from home, thank you!

They make you appreciate others' kindness the way it is worth. Compared to cold Estonians, no matter how sweet they can be once you know them, friendly people in other countries appear even friendlier. Concrete example: Swedish people? So so sweet! Smiling, answering your questions, helpful... Some of us were full of praise for them. But would it have been the same without four months with Estonians? So yes, friendly people at first sight do exist, and you realize it because you missed it for the past four months.

In winter, most of us are not used to walk on iced snow. Falls, slithering, imbalances and others cannot be counted any longer. Thus you forget about heels and elegant shoes; you adopt the "suitable attitude" and buy comfy and convenient boots/shoes. But go out at night and have a look around you. Estonian girls can be spotted so easily, they are the only one daring walking with micro skirts and heels without even being thrown off. Ok then with some training and hope, one day you will be able to walk on iced snow with or without heels and be stable.

And last – but not least, it is time for clichés – some might think that the only way to gain one's independence is to fight those who invaded the country. It makes sense after all. But Estonians proved us there is at least another way without anyone being killed. Just sing, stay stoical and make sure that you cannot be blamed for anything. This might somehow be the best weapon. An Estonian told me "at some point, one of us (Russians or Estonians) had to be more intelligent to avoid fight".

And they were. Hence the nickname you could give to these cold, distant and barely nice Estonians - Carebears.

In brief, there is obviously a paradox when you try to characterize Estonians. Yes, they do not seem to be the warmest people ever, but why do we have a totally different feeling when it comes to Estonian students? Maybe the adage "first impression is always the right one" is not always that true.

Stéphanie Carrière

Sulev Mäeltsemees – saatuse tahtel majandusgeograafiasse

foto: Eiko Lainjärv

Sotsiaalteaduskonna dekaan Sulev Mäeltsemees on TTÜ-ga seotud olnud 1978. aastast alates. Tema tegevust Eesti omavalitsuse valdkonnas märkas ka Vabariigi President, kes 2002. aastal andis professorile Valgetähe IV klassi teenetemärgi.

Te omandasite kõrghariduse Tartu Ülikoolis majandusgeograafia erialal, kuidas te jõudsite selle eriala juurde?

Keskkoolis tundsin väga suurt huvi keemia vastu ning mul oli ka suurepärane keemia õpetaja. Ma olin suisa kindel, et lähen Tartu Ülikooli keemiat õppima. Aga kui ma sõitsin Vändrast Tartusse dokumente sisse viima, siis tol ajal sõitis Tartusse üks buss päevas edasi ja tagasi. Buss jõudis Tartusse pool kaks ja sõitis tagasi kell kolm. Seega ma pidin pooleteise tunniga jõudma bussijaamast ülikooli peahoonesse ja dokumendid sisse andma. Sel ajal kui ma sattusin peahoone dokumentide vastuvõtulauda polnud keemia laua taga kedagi (oli ka lõuna aeg). Kuna mul oli juba varasest noorusest selge huvi geograafia vastu, andsin dokumendid geograafiasse, arvasin, et saan pärast teaduskonda vahetada. Tegelikult tegingi katse teaduskonda vahetada, aga see osutus tookord väga keeruliseks. Ja nii mu edasine elutee arenes majandusgeograafia teed mööda. Tagantjärgi mõeldes olen rahul, et sellised saatuse väikesed takistused mulle ette tulid.

Millega Te tegelesite 1993.a tolleaegses Saksamaa Liitvabariigis Johann Wolfgang Goethe Ülikoolis?

Ma läksin stažeerima kui olin teenindusökonoomika kateedri juhataja. Uurisin, kuidas teenindust paremini korraldada, kuna tolleaegses Nõukogude Liidus hakati esiplaanile tõstma teenindust varasema sõja- ja muu rasketööstuse asemel.

Ma lugesin peamiselt ajaloolist ja poliitilist kirjandust. See avardas mu silmaringi kogu ajaloo käsitluses. Samuti sain põhja alla demokraatias ja selles, kuidas toimib turumajandus, eelkõige sotsiaalne turumajandus.

Kuidas oli kirjutada Maailma ühiskonnageograafia õpikut gümnaasiumile? Kaua aega võttis, kust idee tuli?

Ettepanek tuli kirjastuselt ja aega anti mulle üsnagi napilt, sest kirjastusel oli huvi see käsikiri kiirelt trükikotta ja koolidesse saata. Minul võttis see kohutavalt palju aega. Tegelikult kui mulle ettepanek tehti, tundus see vägagi atraktiivne väljakutse ja miks ka mitte. Ma polnud ju oma ülikooliaegse erialaga, majandusgeograafiaga, vahepealsel perioodil peaaegu üldse tegelenud. Asusin sisukorra koostamise kallale ning mõtlesin, et teen ära. Kui kolm tilka verd oli antud, mõistsin kui raskeks ma oma elu tegin. Pidasin arvestust kui palju tunde mul läks selle kirjutamiseks, ca 5000 tundi.

Kui ma neli-viis aastat tagasi uuesti Saksamaal kaks kuud stažeerimas olin, kirjutasin ka õpiku teise osa.

Milline Teie enda publikatsioon on Teile kõige tähendusrikkam?

Viimased publikatsioonid pälvivad kõige kõrgema hinnangu. Viimasel ajal olen tegelenud pealinna probleemidega: pealinna koht riigi avalikus halduses, asustuses ja majandusruumis, pealinna juhtimine jne.

Mida tähendas Teile 2002. aastal saadud Valgetähe IV klassi teenetemärk?

See oli tunnustus selle töö eest, mis üheksakümnendate aastate algul sai tehtud. Tol ajal oli Eestis haldusreformi ekspertkomisjon ja olin selle komisjoni esimees. Selle komisjoni eest käisid läbi kõik tolleaegsed külanõukogud, alevid ja linnad, selleks et saada omavalitsuslikku staatust.

Olin ka Põhiseaduse Assamblee kohaliku omavalitsuse töögrupi ekspert. Võib-olla ühe momendina, mis iseendale on ka oluline meenutada, et olin üheksakümnendate alguses Eesti Linnade Liidu ja Eesti Maaomavalitsuste Liidu taastamise juures. Samuti olin Tallinna Linnavolikogu esimees aastatel 1992-1993. Selline praktiline tegevus Eesti omavalitsuse valdkonnas oli ilmselt see, mis Vabariigi Presidendile silma jäi.

Millised uurimistööd on Teil praegu käsil?

Ma olen uurinud Tallinna Linnavolikogu tegevust ja Tallinna linna võimalikku arengut haldusreformi tingimustes. Kuid viimastel kuudel olen tegelenud Eesti haldusterritoriaalse reformi küsimustega.

Millised on uute instituutide, tööstuspsühholoogia ja õiguse instituudi, eesmärgid?

Tööstuspsühholoogia on meie teaduskonna siseselt juba aastaid eksisteerinud. Nüüd saab see omaette struktuuriüksuse staatuse.1. juulist lisandub Õiguse instituut, millele panen ka suuri lootusi. Avalik haldus, mis on viimastel aastatel väga tugevalt jalad alla saanud ka teadustöö mõttes, vajab samuti tugevat avaliku õiguse poolt.

Kuidas Teile õpetamine meeldib?

Alustasin õpetamisega 1978. aastal, kui mind kutsuti TPI-sse. Olin kateedrijuhataja ja kohe tuli peale üleliiduline rahvaloendus. Tol ajal oli niisugune tava, et kõigil pidi olema ühiskondliku töö koormus, mul seda ei olnud. Tolleaegne TPI juhtkond leidis, et meil on noor õppejõud ilma ühiskondliku töö koormuseta, seega tema paneme TPI rahvaloenduse komisjoni etteotsa. See oli raske aeg, aga võimaldas kiirelt saada tuttavaks ülikooli paljude töötajatega.

Mulle õpetamine meeldib väga. Veelgi rohkem meeldib mulle kirjutamine. Aga kirjutatu arutamine auditooriumis magistrantide ja doktorantidega ning tagasiside saamine on ülimalt vajalik.

Kas Teie arvates on üliõpilased piisavalt motiveeritud?

Kindlasti erinevalt. Mul on kohati vaimustus teatud üliõpilaste üle, kui ma näen

foto: Viivi Ahonen

soovi uurida ja teha. Kahetsusväärselt on siiski palju ka neid, kes ei ole pühendunud õppetööle.

Kas teil hobideks ka aega jääb?

Bridžimäng, sellega pole kümme aastat tegelenud, pole lihtsalt aega olnud. Meeldib jalgrattaga sõita, kepikõndi teha. Paari kolleegiga olen hakanud spordihoones lauatennist mängimas käima.

Mida te eneselt (lähi)tulevikus ootate, veel saavutada sooviksite?

Mul on soov/plaan ära lõpetada mõned mahukamad monograafia moodi kirjutised, mis on mu uurimistöö valdkondadega seotud.

Sigrid Kalle
sigrid.kalle@tipikas.ee

Head uudised lastega tudegi-peredele!

MTÜ TTÜ üliõpilasküla üürib õppivatele tudengiperedele 1- ja 2-toalisi kortereid aadressil Akadeemia tee 5a. Korterid on osaliselt mõbleeritud, lisaks vannituba, WC, köök ja rõdu. Majas on Interneti kasutamise võimalus. 1-toalise korteri pindala on 32,8 m² ja üür 1300 EEK-i, 2-toalise korteri pindala on 46,5 m² ja üür 1500 EEK-i. Lisanduvad kommunaalmaksed.

Hetkel on kahetoalistele juba ootejärjekord, kuid ühetoalistele võib veel olla kohti. Mida varem järjekorda end panete, seda suurem on tõenäosus koht saada.

Samuti saavad tudengiperede lapsed käia lasteaias "Pallipõnn", mille üks rühmadest asub aadressil Akadeemia tee 5. Lisainfo rühma kohta: www.palliponn.edu.ee

Kõigil peredel palun ühikakoha suhtes ühendust võtta MTÜ TTÜ üliõpilasküla majutusspetsialistiga ning esitada sooviavaldus koha saamiseks läbi üliõpilasküla veebipõhise majutussüsteemi.

Lisainfo: www.campusttu.ee või sven.kollamets@tipikas.ee.

Kuidas edasi - kas õppida on popp?

Juunikuu on lõpetamiskuu ülikoolides. Lõpetatakse bakalaureus või magistrantuur – see sõltub juba sellest, mitu aastat keegi ülikoolipinki nühkinud. Diplom käes, siis on hea tunne, et ei pea enam ühtegi eksamit ega arvestust tegema. Kas tõesti? Tegelikult on raskeim eksam ees, millest oleneb väga palju. Eksam tuleb sooritada aines „Edasine valik". Mis saab edasi? Minna tööle või õppida edasi magistrantuuris/doktorantuuris. Etteruttavalt teen lühikokkuvõtte – jätkates õpinguid saab olla uue ja huvitava avastuse sünni juures, saab reisida nii siinpool „lompi" kui teisel poolgi. Head lugemist.

Valikud on rasked

Tööle minemine on suur väljakutse. Peamiseks motivaatoriks on õpitud oskuste ja teadmiste rakendamine igapäevaste tööülesannete täitmisel. Kas need teadmised on piisavad? Õppisin ma ikka usinalt igaks eksamiks ja arvestuseks? Kui suuta käsi südamel öelda JAH, siis on kõik hästi ja tööga peaks hakkama saada. Samas neid teadmisi saab rakendada edasi õppides magistrantuuris/doktorantuuris (nimetan edaspidi neid koos kraadiõppeks). Kraadiõppes võetakse tudengid samuti tööle, neid kaasatakse teadustegevusse. Tekib küsimus, et kas tõesti saan teha teadustööd? Teaduseasi on ikka olnud professorite pärusmaa. Vastu saaks küsida, aga mida nad enne professoriks saamist tegid? Nad jätkasid samuti edasi õppimist kuni doktorikraadini. Mis töö see on mida kraadiõppurid teevad? Magistrandid ja doktorandid haaratakse enamasti teadusuuringutesse, mida tavaliselt finantseerib Eesti Teadusfond. Kui kraadiõppurid tegutsevad mõnes teadusuuringus siis vastavalt eeskirjadele on võimalik neile maksta kuni 6000 krooni stipendiumi ja seda 12 kuud aastas, lisaks on muidugi muud õppetoetused, mida nüüd Vabariigi Valitsus soovib külmutada. Töötades teadusuuringu heaks saab kraadiõppur veel rohkem teadmisi ja oskusi oma erialal, mis võimaldab hiljem veelgi edukamalt minna erasektorisse tööle, kui akadeemiline karjäär ei sobi.

Töötades teadusuuringu heaks saab kraadiõppur veel rohkem teadmisi ja oskusi oma erialal, mis võimaldab hiljem veelgi edukamalt minna erasektorisse tööle, kui akadeemiline karjäär ei sobi.

Akadeemiline karjäär on äge

Akadeemilise karjääri teebki huvitavaks osalemine teadusuuringutes. Saab uurida oma valdkonna tippsaavutusi ja neid edasi arendada. Saab olla uue idee ja lahenduse sünni juures. Teadustöö juurde käib uute teadustulemuste tutvustamine maailma teadlastele, seega saab palju väliskonverentsidel käia. Konverentsid toimuvad igas maailma otsas, sest teadus ei tunne riigipiire, seega saab näha huvitavaid linnu ja kohti ning teisi ülikoole. Akadeemilise karjääri arendamiseks on loodud mitmeid fonde nii õppereiside läbi viimiseks kui ka staseerimiseks mõnes välisülikooli laboris, nende fondide kaudu kantakse kõik elamiseks vajalikud kulud. Näiteks käisin möödunud aasta aprillis kaasüliõpilastega erinevates Saksamaa karjäärides ja kaevandustes ning selle reisi kulud kattis DAAD (Deutscher Akademischer Austausch Dienst). Neid fonde on mitmeid, näiteks kõigile teada ERASMUS, millel on nii mitmeid alafonde erinevate tegevuste finantseerimiseks. Nüüd kui juunikuu Studioosus Tehnikaülikooli peale laiali jagatakse olen taas väliskomandeeringus, sedapuhku taaskord Saksamaal. Võin käe südamele panna ja öelda, et õppimine kraadiõppes on äge. Liigume koos elukestva õppeni! Edu eksamisessioonil!

Veiko Karu
veiko.karu@tipikas.ee

Robotex populariseerib tehnika- ja infotehnoloogiateadusi

Robotex on igal aastal korraldatav igavesti vinge robootikaalane üritus. Arukad ja teotahtelised TTÜ tudengid Karel Kundrats ja Martin Kontus on olnud ürituse peakorraldajateks ning sel kevadel pälvis noormeeste huvi ja vaev ka suuremat tähelepanu – neid premeeriti parima tehnikateadusi populariseeriva võistluse korraldamise eest.

Mis on Robotexi korraldamise motivaatoriks?

Martin: Robotex 2008 projekti üheks motivaatoriks on olnud tahe tõsta noorte seas huvi tehnoloogiahariduse vastu. Kasvatada läbi mängulise ja võistlusmomenti pakkuva ürituse jätkusuutlikku ning tegusat tudengkonda, laiemas perspektiivis edukaid insenere ja erialaspetsialiste Eestis ja kaugemalgi. Eriti oluline on püüd huvi tõsta täppisteaduste vastu, et säiliks ja areneks Eesti konkurentsivõime teaduspõhises arendustegevuses ning tootmises. Ja täpselt nii ongi – tahe Eesti ja teaduse heaks midagi ära luua.

Karel: Mida enam ma robootindust kõrvalt nägin, sain aimu, kui laheda alaga on tegemist. Ühesõnaga lõpuks oli üheks suureks motivaatoriks inimesed. Inimesed, kes nägid päevast päeva vaeva robotite ehitamisega. See on hea tunne, kui saad midagi teiste heaks ära teha ning sinu tegevus läheb teistele korda. Antud projekt avaldas ka märgatavalt silmaringi, kuidas, miks midagi toimub, millist rolli mängib Eestis teadus.

Kuidas Robotex teadust populariseerib, kas see oli Robotexi peamine eesmärk?

Martin: Teadust saab teha ka filoloogia või sotsiaalvaldkonnas, kuid Robotex populariseerib just eelkõige reaalalase hariduse võimalusi. See ongi Robotexi peamine eesmärk. Põnev robotivõistlus, kaasahaaravad töötoad ja tehnoloogianäitus on see, mis näitab tehnika- ja infotehnoloogiateadusi atraktiivsena. Oma panuse annavad sel aastal ka robootikateemalised joonistus- ja esseekonkursid, mis panevad noored juba varakult selles suunas arutlema ja mõtlema.

Karel: Robotex on võimaluse noortel maitsta oma tehtud teaduse esimesi vilju. Peamine siinjuures ongi just see, et noored peavad ise oma tegevust planeerima, õppima ning seejärel selle teostama. Teine suundumus teaduse populariseerimisel on robootinduse ja ka tehnoloogia viimine massidesse. Robotex näitab, et reaalteadus on FUN!

Mis teeb Robotexist tudengite jaoks olulise ürituse?

Martin: Robotex on tehnikahuviliste tudengite seas olnud pikalt populaarne proovikivi oma teadmiste ja oskuste kontrolliks ning ületamiseks. Robotex on koht, kus saab rakendada kogutud teadmisi täies mahus. Võistluseks valmistutakse ette umbes pool aastat ja nii mõnelgi võistlejal võtab stardinupu vajutamine näpu värisema.

Karel: Naljaga pooleks võib öelda, et antud robotivõistlus pakub väljundit suurtele positele, kelle mänguasjad on aastatega muutunud vingemaks. Alati ei minda võidu peale välja on ka meeskondi, kes teevad asja puhtalt lõbu pärast.

Kas ja kuidas on Robotex toonud sind populaarteadusele lähemale?

Karel: Robotex on märgatavalt avardanud minu maailmapilti, just selles osas, mis asi on üldse populaarteadus. Tänu antud üritusele olen saanud suhelda erinevate oma ala spetsialistidega ja teiste huvitavate inimestega. Mida tahan sellega öelda on see, et nad on väga toredad, abivalmid ja lahedad inimesed. Teadus on huvitav!

Martin: Sellele küsimusele vastamiseks

fotod: Riho Külaots

pean kirjutama veidi rohkem tausta lahti. Robotex 2004 nägemine teleülekandes oli tegelikult üks tõukepõhjuseid, miks ma 2005 a. TTÜ-sse mehhatroonikat õppima asusin. See võistlus andis minu jaoks TTÜ-le eesrindliku olemuse. Aastal 2006 loodi TTÜ Robotiklubi MTÜ eesmärgiga koondada TTÜ-s robotiehitajad edukaks osalemiseks Robotexil. Olin siis klubiga seotud kui robootikahuviline liige. 2006 ja 2007 osalesin Robotexil ja 2008. aastal võtsin eesmärgiks ürituse enda korraldamise. Terve selle perioodi vältel sai läbi viidud arvukaid robootikakoolitusi õpilastele, tudengitele, juhendajatele. Ühtlasi sai üheskoos lätlaste ja leedukatega panna aluse uuele Baltimaade robotivõistlusele. Robotexi järelmõjuna loodi ka õppeaine, mida robotiklubi nüüd tudengitele annab. Kõik need näited on vaid osake selles kuidas Robotex on toonud mind ja teisi lähemale populaarteadusele.

Kas usud, et just suures osas tänu Robotexile tegelevad tudengid rohkem populaarteadusega, robootikaga?

Karel: Mis peamine, antud robotiklubidest kasvavad välja oma eriala spetsialistid. Paljud jätkavad robotindusega seotud valdkondades, kas siis doktoratuuris või Eesti edukates ettevõtetes.

Mõju avaldub ka aastaid hiljem. Läbi mängulise tegevuse suunata tudengeid tegelema teadusega, on üks parimaid lahendusi!

Martin: Kahtlemata!

Robotex on andnud tõuke kolme tudengi robotiklubi loomiseks Eestis, ette on võetud arvukaid koolitusi, õppeained, tudengiteaduse projekte jpm. Robotex on mõjutanud ka uute robotivõistluste teket Baltikumis, kust suures osas võtavad osa just tudengid.

Milline võiks olla Robotex 20-30 aasta pärast, mis seal toimuda võiks, missugused roboteid võiks tudengid siis ehitada?

Karel: Ütlen ausalt, see on karm küsimus. Raske on spekuleerida, kuna maailm ja ühiskond on nii kiiresti muutuv. Tuleb leida võimalus, kuidas Robotex areneks sama kiiresti kui teadus seda teeb. Usun, et siis säilib põnevus ja ürituse võlu. Kas suudetakse ehitada humanoide, ruumis koostööd tegevaid ehk omavahel kommunikeeruvaid roboteid? Usun, et üks suund võetakse iseõppivate robotite ehitamise suunas.

Roboteid võiks kas või hinnata peale aja ja ülessande soorituse veel näiteks intelligentsuse, suhtlusaldisuse või moekuse vallas.

Martin: Põhiline tulevikueesmärk on ürituse viimine laiemale rahvusvahelisele areenile. Seni on olnud võistlejaid Soomest, Rootsist ja Leedust. 20-30 aasta pärast tahaks näha eestlasi siinsamas rinda pistmas arvukate võistkondadega üle maailma.

Ühtlasi peaks Robotex pakkuma mitmekülgseid võimalusi erinevas vanuses huvilistele robotite ehitamiseks. Olemas võiks olla mitmeid raskuskategooriaid ja ülesandeid. Kohata võiks valdavalt iseõppivaid roboteid, kes suudaksid toime tulla ette antud ülesande lahendamisega suvalises keskkonnas.

Üritus peaks hõlmama ka teisi eluvaldkondi, läbi mille viia inimesteni Robotexi sõnum.

Spekuleeri, mis võiks olla tippude-tipp, suurim saavutus kuhu Robotex ja Eesti robootika jõuda võiks?

Martin: Tippude tipp saab olla ainult maailma tipp!

Robootika võiks olla Eesti jaoks oma Nokia, nišš, läbi mille maailmas läbi lüüa ja tuntust koguda. Olla kas või Euroopas nagu on Jaapan maailmas.

Robootika on tulevikuala ja areng selles valdkonnas on kiire. Hetkel paistab, et Eestil on selleks eeldused olemas – oleme piisavalt paindlikud uuenduste vastuvõtmiseks ning omame piisavalt kogemusi ja huvilisi. Näiteks on paljud koolid juba praegu huvitatud robootika põhitõdede õpetamisest ja sellesisuliste õppeainete läbiviimisest õpilaste seas. Robootika populaarsus tudengite seas üha tõuseb. Ülikoolides on käsile võetud mitmeid maailmas eesrindlikke projekte, mis täiendavad siinsete inseneride teadmiste pagasit.

Võime jõuda täpselt nii kaugele kui on meil endil tahet ja rammu. Kontsentreerides Eesti inseneride oskused ja tahte, siis ei ole ükski maailma uks me ees kinni!

Karel: Tippude-tipp on tõepoolest maailma kõige hinnatuim robotivõistlus. Kardan, et ta selleks ei saa. Samas kui Robotex leiab oma nišši maailmas, siis miks mitte ei võiks Robotes olla säravam üritus kogu maailmas, vastavas kategoorias. Näiteks mitmevõistluses?!

Küsimustele vastasid Robotexi peakorraldajad Martin Kontus, Karel Kundrats

Intervjueeris Bia Nassar

Tipikad lähevad suvisele spordipeole!

Tere jälle kõik lõbusad, aktiivsed ja spordihuvilised tudengid! Te kõik olete kindlasti endalt teatud eluhetkel küsinud küsimuse: „Miks on elu alati seal, kus mind pole?“ Seekord on teil võimalus käituda juba ennetavalt- selle suve „elu“ toimub 26. – 28. juunil Käärikul ning selleks on ÜLIÕPILASTE X SUVEMÄNGUD!

Kuna kordamine on tarkuse ema, siis ma tuletaksin teile kõigile esmalt veelkord meelde, et Suvemängud ei ole ainult tõsine sportlik rivaalitsemine, vaid ka tore ja lõbus meelelahutuslik üritus. Sellepärast ei tasu kellelgi muretseda, et ta ei ole piisavalt kogenud teatud aladel võistlemaks – meie eesmärgiks on kokku saada võimalikult palju teotahtelisi üliõpilasi ja õppejõude, kes veedaksid koos toredalt aega ning samas avastaksid ka endas ehk uusi ja põnevaid spordiandeid. Osalema on oodatud nii tõsised sportlased, harrastajad kui ka kõik fännid ning sportliku hingega suvitajad, kes tahavad tulla nautima suurimat üliõpilaste kogunemist üle Eesti.

Nagu eestlastele ikka kombeks on, siis alati võib leida kümme hea vabandust, miks midagi mitte teha! Kuid ma siiralt usun, et tipikate seas on piisaval hulgal tipikaid, kes tahavad ja südamest soovivad esindada väärikalt oma ülikooli. Samas on Käärikul toimuvad Suvemängud alati olnud kohaks, kus tutvuda ka teiste ülikoolide tudengitega, veeta lõbusalt aega ning suurendada märgatavalt oma tutvumisringkonda.

Paljud kõnnivad läbi elu, mõeldes, et nad pole midagi saavutanud. Ja õigus neil ju ongi. Seega, mida sa enam veel ootad – tule ja pane ennast proovile, sest kaotada pole sul ju midagi!

Kuna registreerimine Suvemängudele algas juba märtsis, siis on paljud tudengid ennast juba registreerinud. Sellel aastal korraldasime ka väike üliõpilasnõukogude vahelise võistluse – parimat ja aktiivseimat üliõpilasnõukogu (edaspidi ÜN) autasustatakse vägagi ihaldatud karikaga! Mitmed ÜN-id on võistlust võtnud vägagi tõsiselt, aga siiski tasub igal tudengil, kellel on huvi Suvemängudel osalemisest ühendust võtta oma teaduskonna üliõpilasnõukoguga ja uurida võimalusi, mida teaduskonna poole pealt pakutakse.

Positiivseks näiteks võiks tuua ka sellel aastal esindatud, alati spordi- ja võistlushimulist energeetikateaduskonda, kes pakub ka soodustusi oma teaduskonna tudengitele. Samuti on aktiivselt tudengite värbamisega tegelenud sotsiaalteaduskond, mehaanikateaduskond ja ehitusteaduskond. Kõik eelnevalt nimetatud teaduskonnad pakuvad oma üliõpilastele, kas siis soodsamat osalustasu või siis omapoolseid meeneid. Nüüd ka mõned kommentaarid asjaosalistelt endilt.

Sotsiaalteaduskond (Heikko Kallaste): „Ma tean, et aasta ennem eelmist ei käinud meilt keegi. Aga samas ma pole päris kindel. Spordialadelt osa kindlasti ei võetud, pigem käidi seal meelelahutuse eesmärgil. Seega eelmine aasta võtsin korraldamise ja rahva kokku ajamise enda peale. Praeguse seisuga on meil kirjas 15 inimest, eesmärgiks oleks saada vähemalt 20 ja seda pigem esimese kursuse arvelt, kuna tulevikus peaksid just nemad seda asja edasi vedama. Üheks suureks takistuseks pean veel ka seda, et suvemängude hind on liiga kõrge. Kuid selles osas tuldi meile dekanaadist kõvasti vastu ning tänavu suudame pakkuda oma teaduskonna tudengitele väga hea hinnaga osalustasu. Ma arvan, et meie puhul on teaduskonna poolne toetus suureks eeliseks. Kindlasti on minu arvates oluline ka tudengitele selgeks teha, et ülikoolis spordiüritusi, kus kogu tudengkond saaks kaasa teha, on minimaalselt. Need on pigem spetsiifilised alad, puudub väljund, et teha kaasa kogu kursuse ulatuses. Rõhume sellele, et Suvemängud ei ole väga tõsine spordiüritus. Seal saab igaüks kõike proovida. Selline taktika on tegelikult meie puhul juba töötanud ka. Toetume ka sellele, et Suvemängud on rohkem meeskonna spordiüritus. Kuigi ma arvan, et ka meil endil on oma ala tipud olemas, seega ilma tulemuseta me tagasi ei taha tulla.“

Suvemängud ei ole ainult tõsine sportlik rivaalitsemine, vaid ka tore ja lõbus meelelahutuslik üritus.

Paljusid on ehk heas mõttes ärevaks ajanud mehaanikateaduskonna üliõpilasnõukogu poolt välja hõisatud idee- saada kokku 100 tudengit oma teaduskonnast!

Katrin Kask (mehaanikateaduskonna ÜN-i esimees): „Me ise alustame juunis oma reklaamikampaaniaga. Tellisime plakatid ja jagame oma teaduskonna tudengitele tasuta särgid. Samuti on ka meil olemas dekanaadi poolne toetus. Üritame tudengeid kaasata pigem omapoolse reklaamiga ja omavahelise näost-näkku suhtlemisega. 100 tudengit on küll tore ja üllas eesmärk, aga tegelikult see oli lihtsalt õhku paisatud idee. Reaalselt on see ikkagi suhteliselt raskelt saavutatav. Aga üldiselt tegeleme Suvemängudele tudengite kokku saamisega üpriski tõsiselt“.

Tuletan veel kõikidele üliõpilastele meelde, et ka üliõpilasesindus pakub omalt poolt boonuseid kõikidele tipikatele – alustades meenetest ja särkidest ning lõpetades kasvõi soodsa bussisõidu võimalusega Käärikule.

Samuti tahaksin veelkord kõikidele tudengitele südamele panna, et tegu ei ole ainult tõsise spordiüritusega, kus võistlevad vaid oma ala tipud. Vastupidi – Käärikule on koondunud lõbusad ja seiklushimulised noored inimesed, kes tahavad veeta lõbusalt aega ning samas seejuures kogeda ka mõnusal hulgal adrenaliini ja uusi ning huvitavaid sportlike kogemusi. Seega, mis sa enam ootad – võta ühendust oma teaduskonna üliõpilasnõukoguga ja registreeri ennast ja oma sõbrad Suvemängudele. Ja kuigi sellel aastal toimub pisike võistlus üliõpilasnõukogude vahel karika üle, siis ei tohi siiski unustada, et me kõik töötame ühtse eesmärgi nimel.

Lisainfot Üliõpilaste Suvemängude ja registreerimise kohta saad: sport.tipikas.ee.

Kohtumiseni Käärikul!

Kati Keel

Eesolevad spordiüritused:

- Üliõpilaste meistrivõistlused rannavõrkpallis 14.06.2009
- Üliõpilaste meistrivõistlused rannakäsipallis 14.06.2009
- Üliõpilaste meistrivõistlused rannajalgpallis 14.06.2009
- Üliõpilaste lahtised meistrivõistlused kergejõustikus 16.06.2009
- Üliõpilaste X Suvemängud 26.06.2009 - 28.06.2009

Üliõpilaste X Suvemängud

26.-28. juuni 2009
Käärikul

Kiirematele buss
50 EEK

KÕIK TIPIKAD
SUVISELE SPORDIPEOLE!

Soodusregistreerimine 31. maini
Lisainfo ja registreerimine
sport.tipikas.ee

Kõrgkoolide vahelised võistlused: jalgpall, ujumine, rannavõrkpall, tänavakorvpall, köievedu, aja-tennis, veepall, seinamäe- ja ümberjärvejooks, teatetriatlon, takistus-teatejooks, auto lükkamine, kergejõustiku nonstop, rektorite ja õppejõudude mitmevõistlus jpm.

Intervjuu värske Euroopa meistri Mikk Pahapilliga

Torino sisekergejõustiku EM

1. Iga sportlane, enne mistahes võistlust, seab endale mingid piirid, milleni ta sisimas jõuda soovib. Millised olid Sinu eesmärgid Torino sisekergejõustiku EM-ile minnes?

Eesmärk oli keskenduda nii, et suudaksin ennast maksimaalselt realiseerida. Teadsin, et kui suudan seda edukalt teha, saavutan ka isikliku rekordi.

2. Iga võistlus vajab teatud ettevalmistusi. Millal hakkasid, spetsiaalselt, nendeks võistlusteks valmistuma?

Valmistuma hakkasin kohe pärast Pekingi Olümpiamänge. Kuid detsembri algul tekkisid põia-probleemid ning seega oli jooksutreeningutes kuuajane paus. Sellepärast jäi vahele Reval Cup. Ja küsimärgi alla sattus ka sise-EM, aga tänu väga õigetele treeningutele ja füsioterapeudile suutsin kiiresti taastuda.

3. Millele kõigepealt mõtlesid, kui tajusid, et võit on Sinu?

Mõtlesin muidugi kogu sellele tööle, mis ma olen teinud ja inimestele, kes on minu kõrval olnud. Hästi jäävad meelde rasked ajad, kui näed, kes tegelikult sind toetavad.

4. Viimane ala - 1000m, kas Sa jõudsid selle jooksu ajal millelegi mõelda või oli peas ainuke mõte see kiirelt läbida?

Mõtlesin maksimaalsele tulemusele. Mõte oli lihtsalt võimalikult kiirelt joosta, kuna eesmärgiks oli Eesti rekord. Suutsin parandada isiklikku rekordit kaheksa sekundit, aga rahvusrekordist jäi napilt puudu.

5. Millised meeleolud valdavad Sind praegu?

Olen õnnelik, et mulle on osaks saanud au astuda tiitlivõistlustel pjedestaalile ja pealegi kõige kõrgemale astmele. Kõik me sportlased unistame suurtest tegudest ja sellele vastavast autasust, kuid väga vähestel on seda õnne.

Üldiselt

6. Kui vanalt hakkasid tegelema kergejõustikuga?

Juba väga noorena jooksin staadionil, kuna mu isa oli treener ja õpetaja. Käisin laagrites kaasas ning tohutu vaimustus spordist, mis isal on, kandus mulle üle.

7. Millal avastasid endas tahte hakata tegelema tippspordiga ehk millal mõtlesid, et aitab sellest mängimisest - võtsid ennast kokku ja hakkasid sihikindlalt treenima?

Sellist nähtust mul ei olnud. Kui astusin kümnendasse klassi Spordigümnaasiumis, siis seal juba treenisime kaks korda päevas. Ning tahe teha sporti sihikindlalt on mul alati olnud. Lihtsalt aastatega on kasvanud professionaalsus.

8. Kas oled ka mõelnud, kui kaua Sa tahad tegeleda tippspordiga?

Võtan igat aastat eraldi, kuna tean, kui raske on teha tippsporti.

9. Kuidas on viimaste aastatega muutunud treeningukava mahu poolest?

Kindlasti on maht oluliselt suurenenud, kuid pigem on suurim muutus treenigute ülesehituses.

10. Ligikaudu mitu kilomeetrit Sa kuus jooksed?

Minul sellist eesmärki ei ole. Mul on jooks ülesehitatud lõigutreenigutele. Kuidas neid joosta- see on kõige tähtsam. Ning muidugi lihtsalt pikad treeningud annavad vastupidavuse.

11. Mitu korda Sa nädalas treenid ja kui kaua korraga?

Oleneb päevast, kuid tavaliselt kaks korda päevas ajaliselt umbes 6-7 tundi.

12. Kui tihti Sa käid võistlustel?

Kümnevõistlusi tehakse tavaliselt aastas kaks kuni neli korda. Ja üksikalad sobitatakse vastavalt nende järgi.

13. Milline näeb välja Sinu üks kõige tavalisem argipäev?

Hommikul 7:30 äratus, trenn 10:00 – 14:00, taastumine, 17:00 – 20:00 trenn ning pärast seda taastumise protseduurid. Lisaks tuleb igasse päeva sisse palju lisakohustusi.

14. Kui tihti Sul esineb vigastusi?

Tippspordis on vigastused kiired tulema, kuna me anname endast pidavalt maksimumi.

15. Sportlase elus etendab väga tähtsat rolli tema toitumine. Kas Sul on oma kindel toitumisplaan, mida Sa järgid?

Kindlasti on toitumine väga tähtis. See on sportlase energia ammutamise koht. Korraliku distsipliiniga on võimmalik saavutada väga head efekti. Jälgin põhitõdesid ja kergejõustikule omaseid nüansse.

16. Tänapäeval ei ole enam ebatavaline, kui nädalavahetustel pannakse kõvasti pidu. Kas tippsportlane saab endale lubada selliseid nädalavahetusi?

Saab lubada ühe õhtu banketil, näiteks pärast suurt võistlust. Peab osakama ka rõõmustada. Kuid nädalavahetusi ei saa lubada. Eesmärk on palju tähtsam.

17. Kui hea sõber on alkohol Sulle?

Kohtume väga harva.

Töö ja kool

18. Kui palju Sul on töökogemusi?

Põhitöökogemus tuleb spordi-ringkonnast.

19. Millal kavatsed lõpetada ülikooli?

Annan endast parima, et lõpetada võimalikult kiirelt.

20. Millistes ainetes oled tugevam (reaalained, humanitaarained, keeled, vms)?

Kunstis.

21. Millised on tulevikuplaanid?

Järgmised aastad tahan teha tippsporti. Pärast tippsporti sooviks kindlasti töötada õpitud erialal.

Priit Aus
priit.aus@tipikas.ee

ERASMUS Student Network fotokonkurss

foto: Nguyen-Vy Doan Konkursi teema: Typical Estonians Foto allkiri: Proud & standing, peaceful & dignified

foto: Birgit Hadringer Konkursi teema: One photo says more than thousand words

		4						9
	8			9				
			7		1			6
4		3		7			9	
	7		8		3		6	
	6			4		7		3
3			4		8			
				2			5	
8						1		

TULE VÄLISTUUTORIKS!

Mida teeb välistuutor?

Aitab TTÜ välistudengil kohaneda siinse eluoluga, tutvustab välistudengile Eestit iga külje pealt, korraldab vahvaid üritusi välistudengitele ja kaastuutoritele

5 põhjust, miks hakkata välistuutoriks

Palju uusi tutvusi kogu maailmas

Parim treening eluks – meeskonnatöö, suhtlemine erinevate kultuuridega, probleemide lahendamine, korraldamiskogemus jm.

Osalemine rahvusvahelistes projektides

Keelepraktika reaalsetes elusituatsioonides. IC-s leiad sa endale kindlasti toreda õpetaja!

Unustamatud väljasõidud, meeletud peod ja hubased õhtusöögid kõige chillimate ja sõbralikema inimestega. Tee oma elu huvitavaks!

Saada meile paar lauset miks tahad aidata välistudengeid.

Kirjuta: esn.tut.tallinn@gmail.com või külasta meid: V-102

AVASTA MAAILMA JA TEE SEDA OMA KODUÕUES!

Olukorrast Tallinna Tehnikaülikoolis ja riigis

Tere tipikad,

2008. aasta sügisesse jäi Alma Materi 90. Juubel, mille raames avati uus siseõu ühes akadeemikute alleega, Juuliuse kuju peahoone ees, korrastati hooneid... Talvel avasime uue ühiselamu, järgmine on valmimas, lisaks on valmimas uus teadusraamatukogu ja majandusmaja. Võime oma ülikooli uhkelt nimetada campus-ülikooliks, kus lisaks õppehoonetele ja ühikatele on tudengitel oma ööklubi, lähinädalatel saab hakata rentima ka I ühiselamu all asuvat sauna. Praegune raamatukogu hoone ehitatakse ümber üliõpilasmajaks, üliõpilasesindus ja organisatsioonid saavad endale ruumid vanas rektoraadis (praegune kommunikatsiooniosakond).

Uuenemas on ka mitmed tehnilised süsteemid: OIS, TTÜ veeb, uuenesid läbipääsusüsteemid. Kõik eelpoolmainitud süsteemid on veel arendamise staadiumis, kuid sügisest peaks TTÜ-s kõikjal hakkama saama ühe multifunktsionaalse ISIC/ITIC-kaardiga. Lisaks juba toimivale läbipääsusüsteemile lisandub terve hulk vajalikke funktsioone: raamatukogukaart, koopiateenus, toidu eest tasumine sööklas, kohvi ostmine automaadist, jne.

Kahjuks ei ole lood eesti majandusega teps mitte nii head, iga päev võib lehtedest lugeda, mis toimub Eestis ja maailmas. Raske olukord mõjutab ka tudengeid – pole vist vaja ette lugeda juba tehtud ja kindlasti tulevaid kärpeid kõikidest valdkondadest, kaasaarvatud kõrgharidussektorist. Haridussektori kärbete mõjud on pikaajalised ja täna tehtud muudatuste tagajärgi võime näha alles aastaid hiljem.

Seetõttu on ülimalt oluline läbimõeldud tegutsemine ja riigimehelikkus. Tänased poliitikud peavad suutma kõrvale jätta oma populaarsuse ja olema valmis tegema raskeid otsuseid, sest ilma nende otsusteta ootab Eesti riiki kindel pankrott.

Antud olukorras peavad tudengid olema oma seisukohtades ja õigustes kindlad, kuid ühtlasi paindlikud – mõelda ei tule mitte protestiaktsioonidele jms, vaid hoopis lahendustele ja kompromissidele. Õppetoetused peavad minema neile, kes seda tõesti vajavad, tuleb arendada riigis prioriteetseid tehnikaerialasid, kuid kui kärpeid on vaja siis peab neid tegema. Ühiskond tervikuna peab mõistma, et elu läheb teatud perioodiks raskemaks.

Siiski järgneb igale langusele tõus ja ma arvan, et Tallinna Tehnikaülikooli lõpetajatel on väga head eeldused eduks ka langevas majanduskeskkonnas, rääkimata siis järgnevast tõusust. Kasutage aega maksimaalselt õppimiseks ja olge aktiivsed üliõpilaselus – võtke maksimum sellest mida teile pakutakse!

Olge ETTEVÕTLIKUD!

Heiki Beres
heiki.beres@tipikas.ee